



ЕКОЛОГО-ОСВІТНЯ ПРОГРАМА “Сколівські Бескиди”

ТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ
Загальна тема: Старовікові ліси НПП «Сколівські Бескиди»
Вужча тематика: «Дослідження старовікових лісів та їх біорізноманіття»
Опис проблеми: збереження недоторканих ділянок старовікових лісів
Екологічні аспекти: виконання захисних та охоронних заходів, а також важлива роль у підтримці біологічного різноманіття.
Економічні аспекти: збереження пралісів - дозволить пом'якшити негативні кліматичні зміни, запобігти стихійним явищам і зберегти українську природу для майбутніх поколінь.
Соціальні аспекти: взаємозв'язок дитини з лісовою екосистемою.
Культурні аспекти: природокористування та збереження культурної спадщини.
Глобальні аспекти: збереження раритетного біологічного різноманіття
АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОЇ ЛОКАЦІЇ
Доступність: піший, не складний маршрут. Протяжність 5.5 км, https://skolebeskydy-park.in.ua/route/navchalna-stezhka-starovikovi-lisy/
Характеристики: Недоторкані ділянки, які існують і розвиваються під впливом природи. На схилі Пн-Сх експозиції 25' зростають могутні крупномірні дерева ялиці, бука, клена-явора, віком 170 років, висота яких перевершує 40 м.
Зв'язок з природоохоронною територією: збереження та заборонена будь-якої господарської діяльності у старовікових лісах.
Необхідні матеріали: зменшена карта Українських карпат та нацпарку, оглядовий матеріал, бінокль, лупа, фотоапарат, мірна вилка, інвентар для проведення занять на природі.
АНАЛІЗ ЦІЛЬОВОЇ АУДИТОРІЇ
Вік та бажання навчатися: шкільні лісництва (14-15 р.), студенти. Формування екологічної свідомості, набуття нових знань, тематика старовікових лісів та їх функціонування.
Необхідні попередні знання: непотрібні. Загальні знання
ТРИВАЛІСТЬ
Час прибуття групи та завершення програми: 10-00 год прибуття, 14-00 завершення.
Часові затрати (наприклад, використовуючи громадський транспорт): 3-4 год
Наскільки цільова група здатна тримати увагу: 15-20 хв, в залежності від вікової групи.
Кількість перерв: 9 локацій
НАВЧАЛЬНІ ЦІЛІ

Загальні навчальні цілі: бережливе ставлення до природи в цілому, збереження недоторканості старовікових лісів та біорізноманіття

НАЗВА ЗАХОДУ: еколого-пізнавальна екскурсія по маршруту 5042 «Старовікові ліси»

ЗАГАЛЬНА ТЕМА ТА ЦІЛЬ ЗАХОДУ: «Старовікові ліси та їх біорізноманіття»

ЦІЛЬОВА ГРУПА/ВІК: шкільне лісництво 14-15 р.

Вам потрібні матеріали? Ви можете завантажити матеріали тут: [Матеріали](#)

№П/П	ЕТАП ПРОГРАМИ	КОНТЕНТ (ТЕМАТИЧНИЙ)	ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС ВИКОРИСТАНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛІ ЗАХОДУ	НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ	МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ	ЧАС
1	Вступна частина (Ознайомлення з маршрутом біля інформаційного стенду).	Надання загальної інформації про парк та даний маршрут. Почати з питання “Де ви зараз знаходитесь”. Відповіді можуть бути різні: в Карпатах, в Сколе, в нацпарку, в лісі. Ми підводимо, що сьогодні похід у праліс. Чим праліс відрізняється від насадженого лісу? Праліс - як родина, де присутні різні покоління дерев, не лише молоді, але й старі та мертві дерева дуже важливі для функціонування лісу.	МЕТОД «Слухаю-сприймаю» (Школярі відтворюють вислуханий матеріал).	+ Фотоколажі з видами місцевих рослин, тварин та грибів, інформація з опису даного туристичного шляху та з літопису природи, брошушки	Інформаційний стенд	10-00 год
2	Зупинка «Три сестри»	Ознайомлення з формою та кроною дерева. Дерево породи ялиця біла на висоті 2-2,5 м стовбур ділиться на три майже рівні між собою частини, бінокль для розглядання верхівки дерева	Гра-знайомство «Шишкофон» (знайомлення учасників між собою, співпраця та взаємодія з навколишнім середовищем) - Чи проживаєш ти в Карпатах? - Любиш відвідувати ліс? - Ти школяр? - Чи знаєш що таке поляна? - Чи любиш ти квіти? - Любите милуватися природою? - Любиш пити джерельну воду? - Зимою катаєшся на санчатах? - Чи ти бачив(ла) саламандру в лісі? І т.д.	Шишка, бінокль	Оглядова ділянка	10-10 год
3	Локація короткострокового відпочинку	Перепочинок, перекус	Розповідь фахівця про флору та фауну парку	брошушки «Рідкісні види рослин і тварин національного природного парку «Сколівські Бескиди»	альтанка	10-30 год

4	Інформаційний стенд	Ознайомлення з рекреаційною зоною	Ознайомлення з детальною інформацією про даний маршрут Гра-пантоміма про правила поведінки в національному парку	+ Заламіновані картки з правилами поведінки	Інформаційний стенд	10-50 год
5	Екологічна стежка «Бучина»	Вивчення ландшафту, флори та фауни місцевості.	Ознайомлення з різними породами дарев. Гра «Лісова брама» (учні стають парами, двоє ведучих пояснюють, що вони є «Лісовими Вартовими», і будуть пускати лише тих дітей, які дадуть правильну відповідь на їхні питання.		Лісова галявина	11-20
6	Ялицево – смерекові насадження	Спостереження та вміння розрізнати ялицю від смереки.	Метод спостереження - за допомогою зору ми дізнаємося про колір і розміри тіл. За допомогою слуху ми чуємо й розрізняємо звуки. Нюх допомагає розрізнати запахи. Доторкнувшись рукою до тіла, людина дізнається, яке воно - холодне чи гаряче, гладеньке чи шорстке. Усе це приклади визначення форми, розмірів, кольору тіл завдяки спостереженню. розпізнавальний метод -сприймання дітей у процесі спостереження завдяки різним видам запитань: Якого кольору? Для чого його використовують? Та інші...	Гілочки хвойних дерев (макети)	Лісова галявина з хвойними насадженнями	12-30
7	Старовікові ліси	Вивчення та спостереження недоторканих ділянок лісу Недоторкані ділянки, які існують і розвиваються під впливом природи. Старовікові ліси – дім для зникаючих видів флори та фауни. Ліси регулюють клімат, є джерелом прісної води, а також зберігають і поглинають вуглець.	Ознайомлення з могутніми видами дерев Гра про життєвий цикл ялиці - діти по командах збирають почергово цикл життя дерева.	Мірна вилка, мірна стрічка, висотомір, бінокль + Набір карток різних етапів життєвого циклу ялиці білої	Лісова галявина	13-30

8	Пробна площа	Розповідь про наукові дослідження, учні слухають для чого саме закладається пробна площа у старовікових лісах (зкладається до 0,5 га. остовблена в натурі згідно вимог, цифрова нумерація дерев виконана фарбою арабськими цифрами.)	Розповідь про пробну площу. Проміри дерев та запис даних в паспорт дерева	+ Аркуші "паспорт дерева" для кожної дитини, планшети, ручки-олівці		
9	Галевина крокусів (весняний період)	Вивчення рідкісної рослини	Обговорення щодо збереження даного виду (спостереження за спороносними органами мохів та лишайників, а також мешканців підстилки. Фото фіксація.)	Лупа, камера	Лісова галевина	14-30
10	Вихід на ґрунтову дорогу до міського озера	Підведення підсумків, відпочинок	Засвоєння нового матеріалу Використання дидактичних ігор . Їх надзвичайно важлива роль полягає в закріпленні природоохоронних уявлень, пробудженні в дітей бажання творити добро і не порушувати відомі їм правила поведінки в природі, а також у формуванні інших загальнолюдських рис характеру. Гра «Життєвий цикл дерева»).	Фотоапарат + на згадку дітям подарунок закладки у книжку флора і фауна НПП	Рекреаційна зона «Павлів потік»	15-00